

Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением

Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 / С.А. Евсеева

(дата)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

XXXXXXXXXXXX

26.02.03 Судовождение

код

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составители:

Скучилов А.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 26.08.20 дата протокол № 1

Председатель ЦМК


подпись _____ А.Н. Скучилов
ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
Рыбинского ордена «Знак Почета» училища
имени В.И. Калашникова – филиала ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

14.08.20 дата протокол № 1

секретарь МС  О.Л.Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.03 Судовождение

укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики

Целью учебной практики является освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности 13482 Матрос и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций. В ходе прохождения учебной практики обеспечивается достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

С целью приобретения обучающимися профессиональных навыков, знаний и умений, первоначального практического опыта, формирования профессиональных компетенций и освоения ими основного вида профессиональной деятельности, учебная практика проводится в три этапа:

- первый этап – подготовительный этап, предусматривающий приобретение обучающимися профессиональных навыков, знаний и умений в объеме программы начальной подготовки по безопасности и программы подготовки по охране судов и портовых сооружений.

- второй этап предусматривает приобретение обучающимися профессиональных навыков, знаний и умений, соответствующих МДК 01.03. Судовые энергетические установки и электрооборудование судов, первоначального практического опыта в учебно-производственных мастерских (УПМ) (слесарно-механическая практика и сварочные работы);

- третий этап направлен на приобретение обучающимися профессиональных навыков, знаний и умений, приобретение первоначального практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и МК ПДНВ на судне, в составе палубной команды с обязательным привлечением их к несению вахты на ходовом мостике под руководством квалифицированного лица командного состава судна, либо руководителя практики от учебного заведения.

По итогам учебной практики обучающийся должен уметь:

- вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение за судном и окружающей обстановкой;
 - выполнять функции рулевого, понимая команды на русском и английском языках;
 - снимать показания штурманских приборов и исправлять их поправками;
 - готовить приборы к выполнению метеорологических наблюдений;
 - вести наблюдение за атмосферным давлением, ветром и волнением;
 - вести наблюдение за видимостью, облачностью и осадками;
 - действовать при посадке людей в спасательные средства;
 - действовать по борьбе с пожаром;
 - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
 - предотвращать неразрешенный доступ на судно;
 - оказывать первую помощь под руководством квалифицированных специалистов;
 - использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
 - использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;
 - осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами;
 - использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;
 - выполнять малярные, такелажные и другие виды судовых работ;
 - выполнять швартовные операции;
 - управлять палубными устройствами и механизмами;
 - обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям;
 - выполнять крепление грузов;
 - определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льях и танках;
 - действовать при проведении различных видов тревог;
- в соответствии с рабочими программами профессиональных модулей ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок; ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания; ПМ.03 Обработка и размещение груза.
- иметь практический опыт:
- участия в учебных тревогах на судне и использования переносных огнетушителей;
 - выполнения работ по закрыванию и открыванию водонепроницаемых, противопожарных, водозащитных и брызгозащитных дверей и закрытий на судне;
 - надевания спасательного жилета и гидротермокостюма и использования на них имеющихся средств для обнаружения;
 - эксплуатации судового оборудования для обработки и хранения отходов;
 - эксплуатации оборудования ходового мостика: машинного телеграфа, пульта дистанционного управления главным двигателем; пульта включения навигационных огней, световой и звуковой сигнализации; гирокомпасов и магнитных компасов; приемоиндикаторов навигационных систем; лагов, эхолотов; радиолокатора, САРП;
 - переключения рулевого устройства с автоматического на ручной режим управления, перехода на запасной привод управления рулем;
 - удержания курса судна в допустимых пределах по магнитному и гирокомпасам в

различных условиях плавания;

- удержания курса судна в допустимых пределах по створам и навигационным ориентирам в различных условиях плавания;

- выполнения команд на руль и докладов на английском языке;

- управления рулем на прямом курсе и при маневрировании в различных условиях плавания;

- несения вахты впередсмотрящим для своевременного обнаружения звуковых сигналов, огней, судов и других объектов; определения примерного направления на обнаруженный объект; несения вахты впередсмотрящим в условиях ограниченной видимости, в ночное время;

- снятия осадки судна в дециметрах и в футах;

- замера уровня воды в льялах;

- выполнения обязанностей вахтенного у трапа на стоянке судна;

- выполнения обязанностей матроса на ходовой вахте, на стояночной вахте;

- такелажных работ, включая клетнение, изготовление огонов, сплесней, стропов и стопоров;

- подготовки к окраске и окраски металлических поверхностей; деревянных и металлических поверхностей;

- выполнения судовых работ за бортом и на высоте;

- установки лоцманского трапа и необходимого оборудования;

- подачи, выборки, крепления и отдачи швартовных тросов;

в соответствии с рабочими программами профессиональных модулей ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок; ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания; ПМ.03 Обработка и размещение груза.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы ра-

		боты в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления

	окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

	деятельность в профессиональной сфере	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия: Матрос (вахтенный матрос))	ПК4.1.Выполнять команды, подаваемые на руль.	Практический опыт: выполнения команд, подаваемых на руль; -удержания судна на заданном курсе; - несения надлежащего визуального и слухового наблюдения; -выполнения малярных, такелажных и других видов судовых работ; - выполнения операций с якорным, швартовым, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами;
	ПК 4.2. Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение. ПК 4.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты. ПК 4.4. Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами.	Умения: нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями установленных норм и правил; - понимать команды и обращаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты; - удерживать судно на курсе; -управлять судном по створу и отдаленному ориентиру; - использовать магнитные компасы, гирокомпасы; - выполнять переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно; - выполнять малярные, такелажные и другие виды судовых работ; - выполнять швартовые операции; - управлять палубными устройствами и механизмами; - обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям; - выполнять крепление грузов; - определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в люлах и танках; - оказывать первую медицинскую по-

		мощь Знания: организации вахтенной службы, обязанностей вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей; - процедур приема, несения и сдачи вахты, обязанности вахтенного матроса, впередисмотрящего и вахтенного матроса у трапа; - команд, подаваемых на руль, терминов и определений, употребляемых на судне; - единиц длины и скорости, видимого горизонта, дальности видимости предметов; - определений направлений; - назначения навигационных приборов и инструментов, навигационных карт и лоций; - судовой и навигационной сигнализации и связи; - сигналов бедствия; - обязанностей, связанных с ведением наблюдения и обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации; - рангоута и такелажа судна; - видов и правил выполнения такелажных и судовых работ; - основных видов красок, грунтовок, лаков растворителей и особенностей применения их на судне; - принципов работы с палубными устройствами и механизмами; - правил техники безопасности при проведении судовых работ; - мероприятий по оказанию медицинской помощи.
--	--	---

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Код	Формулировка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и

	проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.2.4. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

Раздел А-П/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты.

Таблица А-П/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты.

графа 1		графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
K.20	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.	Использование гиро- и магнитных компасов Команды, подаваемые на руль Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот
K.21	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.	Обязанности, связанные с ведением, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах

		или в четвертях
К.22	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.	Термины и определения, употребляемые на судне Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты Информация, требуемая для несения безопасной вахты Основные действия, связанные с защитой окружающей среды
К 23	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации Знание сигналов бедствия, подаваемые пиротехническими средствами, спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего часов – 288 (8 недель),

в том числе:

– 4 семестр: 288 часов (8 недель), в том числе слесарно-механическая практика в УПМ (2 недели, 72 часа).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)
ПК 4.1 – ПК 4.4 ОК 01 - ОК 11 ЛР 1 – ЛР 12 К.20 – К.23	Раздел 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (ПМ.05)	144
ОК 01 - ОК 11 ЛР 1 – ЛР 12 К.20 – К.23	ПМ 01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	72
ОК 01 - ОК 11 ЛР 1 – ЛР 12 К.20 – К.23	ПМ 02 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	72
		288

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем рабочей программы учебной практики	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Организация вахтенной службы на судах		144
Тема 1.1. Требования нормативных документов по организации службы на судах. ПК 4.1 – ПК 4.3 ОК 01 - ОК 11 ЛР 1 – ЛР 12 К.20 – К.22	Содержание	
	Основные сведения о международных конвенциях по судоходству.	18
	Понятие о системе управления безопасностью (СУБ).	
	Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах. Устав службы на судах. Устав о дисциплине.	
	Экипаж судна	
	Судовая структура управления.	
	Судовые процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации и технического обслуживания судового оборудования.	
Тема 1.2. Правила и процедуры организации вахтенной ПК 4.1 – ПК 4.3 ОК 01 - ОК 11 ЛР 1 – ЛР 12 К.20 – К.22	Содержание	
	Общие принципы организации вахтенной службы на судне. Капитан судна, его права и обязанности по поддержанию порядка на судне.	14
	Виды стояночных вахт. Требования международного кодекса по охране судов и портовых средств (ОСПС) и нормативных документов по несению вахты на палубе при стоянке судна в порту.	
	Организация смены вахты, система контрольных мероприятий и докладов сдающего и принимающего вахту.	
	Процедуры судовой вахтенной службы при стоянке в порту.	
	Ходовая навигационная вахта. Распределение членов экипажа по вахтам. Обязанности матросов на ходовой и стояночной вахте	
Тема 1.3. Использование судовых приборов для содействия наблюдению и управлению	Содержание	
	Морские навигационные карты и условные обозначения на них, лоции, атласы и другие руководства и пособия.	32

безопасной вахтой. ПК 4.1 – ПК 4.3 ОК 01 - ОК 11 ЛР 1 – ЛР 12 К.20 – К.22	Средства навигационного оборудования морей и океанов (зрительные, звукосигнальные и радиотехнические). Международная система ограждения опасностей и водных путей (система МАМС).	
	Опознавание маяков, огней и знаков путем определение характера огней с использованием секундомера.	
	Приборы для гидрометеорологических наблюдений. Подготовка приборов к выполнению метеорологических наблюдений. Ведение журнала метеонаблюдений	
	Назначение и устройство звездного глобуса. Назначение и устройство секстана.	
	Навигационные приборы и системы, обеспечивающие безопасную эксплуатацию судна.	
	Магнитные и гироскопические компасы.	
	Приборы измерения скорости и пройденного расстояния.	
	Приборы и инструменты для измерения глубины.	
	Системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации.	
Тема 1.4. Управление рулём и выполнение команд, подаваемых на руль. ПК 4.1 – ПК 4.3 ОК 01 - ОК 11 ЛР 1 – ЛР 12 К.20 – К.22	Содержание	30
	Виды рулевых устройства судна и его составных частей.	
	Посты управления рулём, их оборудование. Аксиометр, его назначение и применение. Переход с основного на запасной и аварийный приводы руля, допустимые временные параметры перехода.	
	Команды, подаваемые рулевому для удержания судна на курсе и изменения направления движения, их назначение и выполнение.	
Тема 1.5. Организация и несение визуального и слухового наблюдения на судах. ПК 4.1 – ПК 4.3 ОК 01 - ОК 11 ЛР 1 – ЛР 12 К.20 – К.22	Содержание	30
	Обязанность и ответственность наблюдателя. Правила несения визуальной сигнально-наблюдательной вахты. Сектора наблюдений, форма докладов о результатах наблюдений.	
	Звуковая сигнализация. Звуковые сигналы при ограниченной видимости. Сигналы для привлечения внимания.	
	Визуальная сигнализация на ходу и на стоянке судна. Передача сигналов бедствия. Требования Международного свода сигналов.	
	Флаги МСС	
Тема 1.6. Действия экипажа при чрезвычайных ситуациях, согласно СУБ ПК 4.1 – ПК 4.3 ОК 01 - ОК 11 ЛР 1 – ЛР 12	Содержание	20
	Судовые процедуры действий экипажа при возникновении чрезвычайных ситуаций	
	Использование спасательных средств и устройств. Использование аварийно-спасательного снабжения.	
	Знакомство с чек-листами и правилами ведения и составления чек-листов	

К.20 – К.22		
Виды работ 1. Управление рулем с использованием магнитных компасов и гирокомпасов 2. Выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке 3. Переход с автоматического управления рулём на ручное и обратно 4. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект 5. Эксплуатация оборудования ходового мостика: машинного телеграфа, пульта дистанционного управления главным двигателем; пульта включения навигационных огней, световой и звуковой сигнализации; гирокомпасов и магнитных компасов; приемодикаторов навигационных систем; лагов, эхолотов; радиолокатора, САРП 6. Переключение рулевого устройства с автоматического на ручной режим управления, переход на запасной привод управления рулем 7. Удержание курса судна в допустимых пределах по магнитному и гирокомпасам в различных условиях плавания 8. Удержание курса судна в допустимых пределах по створам и навигационным ориентирам в различных условиях плавания 9. Выполнение команд на руль и докладов на английском языке 10. Управление рулем на прямом курсе и при маневрировании в различных условиях плавания 11. Несение вахты вперёдсмотрящим для своевременного обнаружения звуковых сигналов, огней, судов и других объектов 12. Определение примерного направления на обнаруженный объект 13. Несение вахты вперёдсмотрящим в условиях ограниченной видимости, в ночное время 14. Использование соответствующей внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации 15. Выполнение процедур ухода с вахты, несения и передачи вахты, процедур по охране окружающей среды 16. Выполнение обязанностей при авариях и действий по сигналам тревог 17. Закрепление навыков применения пиротехнических сигналов бедствия; спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании.		
Раздел 2. Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств		144
Тема 2.1. Работа с якорным устройством ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01 - ОК 11 ЛР 1 – ЛР 12 К.22	Содержание	
	Работа с якорным устройством. Управление шпилями и брашпилями. Порядок подготовки якорного устройства к постановке судна на один и два якоря, на кормовой якорь, отдача якорей. Работа по съёмке судна с якоря, подъем якорей. Уход за якорным устройством. Техническая эксплуатация якорного устройства и уход за ним.	10
	Подготовка якорного устройства к отдаче (подъем якоря) якорей. Управление брашпилем (шпилям) при отдаче и выборе якоря.	
	Команды, подаваемые при отдаче и подъеме якорей. Маркировка якорной цепи.	
Тема 2.2. Работа со швартовным устройством	Содержание Работа со швартовными устройствами. Подача и крепление швартовных тросов. Наложение стопоров. Установка кранцевой защиты судна.	10

ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01 - ОК 11 ЛР 1 – ЛР 12 К.22	Подача трапов и их крепление. Отдача швартовых концов. Техническая эксплуатация швартовного устройства и уход за ним.	
	Подготовка швартовного устройства к работе. Крепление швартовых тросов на судне и берегу.	
	Постановка на плавучие швартовые бочки.	
Тема 2.3. Работа с буксирными устройствами ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01 - ОК 11 ЛР 1 – ЛР 12 К.22	Содержание	10
	Работа с буксирными устройствами.	
	Техническая эксплуатация буксирного устройства и уход за ним.	
	репление буксирного троса на буксируемом судне, буксирные браги, использование якорных цепей.	
	Крепление буксирного троса на гаке и его отдача. Порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса.	
Тема 2.4. Использование коллективных спасательных средств и их техническая эксплуатация. ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01 - ОК 11 ЛР 1 – ЛР 12 К.23	Содержание	10
	Работа со шлюпочными устройствами. Работы по спуску и подъему шлюпок.	
	Спасательные шлюпки их снабжение.	
	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.	
	Спасательные плоты надувные.	
	Управление спуском на воду и подъёмом скоростной дежурной шлюпки.	
	Действия по тревогам и использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.	
Тема 2.5. Техническая эксплуатация судовых грузоподъемных устройств. ПК 4.4 ОК 01 - ОК 11 ЛР 1 – ЛР 12 К.22	Содержание	10
	Виды, устройство и принцип действия судовых грузоподъемных устройств. Электрические и электрогидравлические грузовые краны.	
	Люковые закрытия грузовых трюмов: тип, принцип действия и уход за ними. Техническая эксплуатация судовых грузоподъемных устройств.	
	Подготовка грузовых помещений. Грузовой план судна. Правила приема, счета и выдачи груза. Сигналы и команды при погрузочно- разгрузочных работах.	
	Маркировка грузовых устройств, грузовой инвентарь	
	Средства пакетирования и строповки грузов.	
	Люковые закрытия грузовых трюмов.	
	Определение осадки судна	
	Маркировка грузовых устройств, грузовой инвентарь.	
Тема 2.6.	Содержание	10

Такелажные работы ПК 4.4 ОК 01 - ОК 11 ЛР 1 – ЛР 12	Такелаж современного судна. Назначение предметов такелажа. Инструмент для такелажных работ (драек, свайки, секач, мушкель, лопатка, тиски, такелажные ножи) и материалы.	
	Общие сведения о тросах. Дельные вещи и прочее снабжение: назначение, виды, устройство, уход за ними, допустимый износ. Правила безопасности при производстве такелажных работ.	
	Морские узлы и их применение. Применение и вязание узлов: прямой, рифовый, простой штык, штык со шлагом, выбленочный, беседочный, двойной беседочный, шкотовый, брамшкотовый, сваечный и удавка.	
	Такелажные работы с тросами. Наложение марок и бензелей.	
	Плетение матов и оплетка кранцев. Правила безопасности при производстве такелажных работ. Такелажные работы с тросами: сращивание, клетневание, сплесневание, наложение марок и бензелей, изготовление огонов и заделка коушей, плетение матов, кранцев и легостей.	
Тема 2.7. Судовые работы ПК 4.4 ОК 01 - ОК 11 ЛР 1 – ЛР 12	Содержание	10
	Организация и проведение судовых работ. Судовые уборки. Уборка помещений. Уход за корпусом судна, надстройками, рубками, судовыми и грузовыми помещениями, палубами, цистернами и танками.	
	Мойка наружных палуб, уборка палуб и судовых помещений. Уход за рангоутами и такелажем. Крепление предметов и материалов в помещениях судна.	
	Замеры воды в танках и льялах	
Тема 2.8. Малярные работы ПК 4.4 ОК 01 - ОК 11 ЛР 1 – ЛР 12	Содержание	10
	Назначение малярных работ. Лакокрасочные материалы (наименование и их характеристики): краски малярные и эмалевые, необрастающие, лаки, сиккативы, растворители, пигменты для приготовления красок. Шпаклевка, приготовление и их использование. Палубные мастики, антикоррозионные грунты.	
	Двухкомпонентные краски и фунты. Приготовление красок, составление колеров, хранение красок на судне.	
	Инструменты для подготовки поверхности к окраске: кирки, скребки, проволочные щетки, цикли, шпатели, пневматические молотки, пневматические и электрические щетки, пневматические и электрические шарошки. Инструменты для окрасочных работ: кисти и распылители. Их виды, подготовка к работе и уход за ними	
	Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушевки. Применение беседок для окраски, Особенности использования окрасочных инструментов при окраске с беседки. Правила безопасности при производстве малярных работ. Подбор инструментов, применяемых для подготовки поверхности к окраске. Требования по подготовке к покраске деревянных поверхностей, просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка.	

	Изготовление аварийных клиньев, беседок, решеток и ограждений.	
Тема 2.9. Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда ПК 4.4 ОК 01 - ОК 11 ЛР 1 – ЛР 12 К.22	Содержание	
	Охраны труда в законах и подзаконных актах, межотраслевые и отраслевые правила и положения по охране труда, морские Конвенции и рекомендации международной организации труда. Конвенции СОЛАС -74, ПДНВ с поправками.	6
	Термины и определения, опасные и вредные производственные факторы.	
	Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта.	
	Организация работы по охране труда на судах и базах технического обслуживания флота.	
	Расследование несчастных случаев на производстве, оформление акта формы Н-1, Н-2.	
	Правила оформления статистического отчета « О пострадавших при несчастных случаях на производстве и о затратах на мероприятия по охране труда (форма 7-Т)	
Тема 2.10. Безопасность труда на судах и объектах водного транспорта ПК 4.4 ОК 01 - ОК 11 ЛР 1 – ЛР 12 К.22	Содержание	
	Техника безопасности на судах. Основы электробезопасности на судах.	6
	Доврачебная помощь при несчастных случаях	
	Требования безопасности на сухогрузном, пассажирском, буксирном судах при выполнении палубных работ, работ в замкнутом пространстве, при ремонте движительно - рулевого комплекса.	
	Расчет заземления в сетях переменного тока с напряжением до 1000 В.	
Тема 2.11. Производственные вредности. Влияние неблагоприятного производственного микроклимата на организм человека. ПК 4.4 ОК 01 - ОК 11 ЛР 1 – ЛР 12	Содержание	
	Определение микроклимата в помещении	8
	Негативные факторы на судах и объектах водного транспорта. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности на судах и объектах водного транспорта.	
Тема 2.12. Слесарная и механическая практика, механическая обработка металлов. ПК 4.4 ОК 01 - ОК 11 ЛР 1 – ЛР 12	Содержание	
	Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Организация рабочего места слесаря	30
	Измерительные инструменты и техника измерений. Плоскостная разметка.	
	Рубка, резка, правка, гибка, опилование и распиливание.	
	Сверление, зенкование и развертывание, нарезание резьбы.	
	Припасовка, шабрение и притирка.	
	Склеивание и полимеризация.	
	Принципы разборки и сборки узлов и механизмов. Основные приемы монтажа и демонтажа оборудования.	

	Комплексные слесарные работы.	
	Техника безопасности при выполнении работ на металлорежущих станках	
	Токарные станки, их устройство, работа. Режущий инструмент и приспособления. Токарные работы.	
	Фрезерные станки, их устройство, работа, инструмент.	
	Шлифовальные станки, их устройство, работа, инструмент.	
	Строгальные станки, их устройство, работа, инструмент.	
Тема 2.13. Сварочные работы. ПК 4.4 ОК 01 - ОК 11 ЛР 1 – ЛР 12	Содержание	8
	Виды сварки и сварочное оборудование	
	Виды сварочных работ и техника безопасности при их проведении	
Виды работ 1. Содействие выполнению операций со швартовным и якорным устройствами. Участие в креплении и отдаче швартовных и буксирных тросов. 2. Участие в процедурах постановке судна на якорь, снятия с якоря, постановке на бочку или бочки 3. Содействие обработке груза и запасов: обработке, размещении и креплении грузов и запасов, включая опасные и вредные вещества и жидкости. Соблюдение мер предосторожности, необходимых при обработке конкретного типа груза, и определение маркировки МК МПОГ 4. Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов, включая: - использование клапанов и насосов; талей, кранов, грузовых стрел и другого оборудования -использование лебедок, брашпилей, шпилей, растительных, синтетических и стальных тросов, канатов и цепей - установка и снятие беседки и лесов, установка и снятие лоцманского трапа, - использование талей, швартовных щитков, трапов и сходней -вязание и использование морских узлов -работы с палубными и грузовыми устройствами и оборудованием (краны, стрелы, лебедки) - трубопроводы льяльной и балластной систем, всасывающие трубопроводы и колодцы 5. Выполнение правил подъема и спуска флагов и главных однофлажных сигналов (А, В, G, Н, О, Р, Q) 6. Выполнение мер безопасности и предосторожности при работах на высоте, за бортом, в закрытых помещениях, при работе с тросами, переносе тяжестей, при проведении работ, связанных с электричеством и механизмами а также связанных с химическими и биоопасными материалами 7. Принятие мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской окружающей среды 8. Выполнение правил эксплуатации спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок, их спусковых устройств и оборудования 9. Участие в проведении учебных тревог и занятий по технике сохранения жизни в море 10. Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне: подготовке и проведении покрасочных работ с использовани-		

ем ручного и механического инструмента 11. Участие в проведении технического обслуживания и ремонта судового оборудования 12. Снятие осадки судна в дециметрах и в футах 13. Замер уровня воды в льялах 14. Выполнение обязанностей вахтенного у трапа на стоянке судна 15. Клетневание, изготовление огонов, сплесней, стропов и стопоров 16. Выполнение судовых работ за бортом и на высоте 17. Установка лоцманского трапа и необходимого оборудования 18. Участие в судовых работах, несение вахт на ходовом мостике под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики.	
Всего	396

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская учебная, оснащённая в соответствии с п. 6.1.2.2. программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение.

Оборудование слесарной мастерской: слесарные верстаки – 10 шт., ручной инструмент, измерительный инструмент, станки фрезерные – 4 шт., заточные станки – 2 шт., токарно-винторезные станки – 6 шт., сварочный участок – 9 постов. Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска), стенды, плакаты.

Оснащённые базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на судах валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа палубной команды в соответствии с договорами. Для выполнения программы учебной практики на судах используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.03 Судовождение.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Махин В.П. Матрос.-СПб.: ГУМРФ, 2015.
2. Шупик В.П. Основы морского дела.- М.:Моркнига,2013

3.2.2. Основные электронные издания

1. Введение в специальность: матрос : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.И. Новиков, Д.О. Владецкий, Г.В. Боков, В.К. Бурцев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 396с. <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-specialnost-matros-449254#page/5>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978г. (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст) – СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», 2016.
2. Международные правила предупреждения столкновений судов в море.-6-е изд., испр.,- М.: Моркнига, 2016.
3. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов учебное пособие для СПО / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. <https://biblio-online.ru/book/F3DE9091-BE5F-43A6-B97E-44F13290E4D7/teoriya-i-ustroystvo-sudna-konstrukciya-specialnyh-sudov>
4. Официальный сайт Министерства транспорта РФ – <http://www.mintrans.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Код и наименование личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
ПК4.1.Выполнять команды, подаваемые на руль.	ЛР 2 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, согласно систем команд и докладов при управлении рулем. Выполнение действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода. Наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства, сличение показаний гироскопического и магнитного компасов. Учет режима работы главных двигателей при выполнении команд на руль во время маневрирования и влияния скорости судна на изменение направления движения в зависимости от угла перекадки руля.	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</i> <i>Журнал регистрации практической подготовки;</i> <i>отчет по практике</i>
ПК 4.2.Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Выполнение контроля местоположения и движения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи. Определение направления и расстояния до них.	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</i> <i>Журнал регистрации практической подготовки;</i> <i>отчет по практике;</i> <i>аттестационный лист;</i> <i>дифференцированный зачет по результатам практики</i>
ПК 4.3.Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Обеспечение движения судна в заданном направлении. Управление по створу. Управление по отдаленному ориентиру, выявление дрейфа и сноса по течению при управлении по отдаленному предмету	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</i> <i>Журнал регистрации практической подготовки;</i> <i>отчет по практике;</i> <i>аттестационный лист;</i> <i>дифференцированный зачет по результатам практики</i>
ПК 4.4.Выполнять работы с	ЛР 4 Проявляющий и де-	Проверка готовности и	<i>Экспертное наблюдение</i>

палубными устройствами и механизмами.	монстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	подготовка швартового устройства к работе. Доклад о готовности к швартовым операциям. Выполнение ухода за тросами и канатами и крепления грузовых устройств по-походному. Выполнение крепления буксирного троса на буксируемом судне. Подготовка якорного устройства к отдаче якоря. Проверка работы брашпиля и шпиля. Подготовка и обеспечение безопасности при приеме лоцмана на судно в ночное время.	и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 4 Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Умение определять необходимые источники информации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Умение оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Умение описывать значимость своей специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам

			<i>практики</i>
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики</i>
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</i> <i>характеристика с судна;</i> <i>отчет по практике;</i> <i>дифференцированный зачет по результатам практики</i>
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Умения писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики</i>
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	Умение писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</i> <i>характеристика с судна;</i> <i>отчет по практике;</i> <i>дифференцированный зачет по результатам практики</i>
К 20 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится плавно и под контролем. Связь постоянно четкая и точная, команды подтверждаются согласно хорошей морской практике	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</i> <i>Журнал регистрации практической подготовки;</i> <i>отчет по практике;</i> <i>аттестационный лист;</i> <i>дифференцированный зачет по результатам практики</i>
К 21 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются и соответствующее направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту Определение значения звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них.	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</i> <i>Журнал регистрации практической подготовки;</i> <i>отчет по практике;</i> <i>аттестационный лист;</i> <i>дифференцированный зачет по результатам практики</i>

К 22 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты не поняты четко, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение. Несение передача и уход с вахты соответствуют принятым практике или процедурам.	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</i> <i>Журнал регистрации практической подготовки;</i> <i>отчет по практике;</i> <i>аттестационный лист;</i> <i>дифференцированный зачет по результатам практики</i>
К 23 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам. Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике Готовность и действия в аварийной ситуации поддерживаются постоянно	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</i> <i>Журнал регистрации практической подготовки;</i> <i>отчет по практике;</i> <i>аттестационный лист;</i> <i>дифференцированный зачет по результатам практики</i>